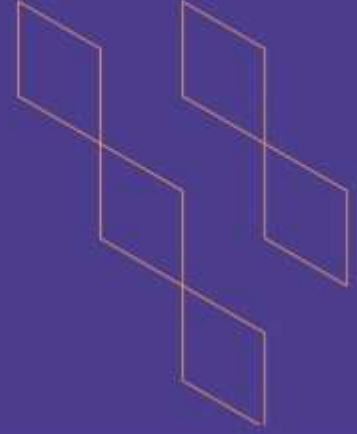




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أسس إعداد الباترونات للأزياء
رمز المقرر: 26222 زيا
البرنامج: بكالوريوس تصميم الأزياء
القسم العلمي: قسم تصميم الأزياء
الكلية: كلية الاقتصاد المنزلي
المؤسسة: جامعة بيثشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 23/8/2023



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 3 (1 نظري + 2 عملي)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول مقرر (أسس إعداد الباترونات) مفهوم الباترون وطريقة أخذ المقاسات وكذلك التعرف على أنواع الباترونات وكيفية إعدادها

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

في نهاية المقرر تكون الطالبة قد اكتسبت المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لإعداد الباترونات

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	3	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	33.3%
2	معمل أو إستوديو	30	66.7%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعرف مفهوم الباترون	1ع	المحاضرات التفاعلية	الاختبارات النظرية
1.2	تعرف طريقة أخذ قياسات الجسم	1ع	المحاضرات	الاختبارات النظرية
1.3	تذكر الطرق المختلفة لرسم الباترون	1ع	المحاضرات	الاختبارات النظرية
2.0	المهارات			
2.1	إعداد الباترون الأساسي للجزء العلوي والسفلي والكم طبقاً للمقاسات الأساسية.	1م	التطبيق العملي	التكليفات-الاختبارات العملية
2.2	تطبيق تصريفات البنس (الصدر، الكتف، الأمام والخلف)	1م	التطبيق العملي	التكليفات-الاختبارات العملية
2.3	رسم الباترون الأساسي للجزء العلوي والجزء السفلي والكم طبقاً للمقاسات الشخصية	1م	التطبيق العملي	التكليفات-الاختبارات العملية
2.4	تنفذ عدد من الموديلات على القماش	1م	التطبيق العملي	التكليفات-الاختبارات العملية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل بفاعلية كعضو أو قائد لفريق اثناء المشاركة في أنشطة البرنامج	2ق	الابحاث العلمية -التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة
3.2	التمثل بالقيم الإسلامية والنزاهة والاخلاقيات المهنية والأكاديمية	1ق	حل المشكلات - التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	لبتعريف بجداول المقاسات وقيم التدرج Rule Table وطريقة أخذ المقاسات الشخصية	1.5
2.	الباترون تعريفه، طرق إعداده، والمصطلحات المستخدمة في القياسات	3
3.	نبذة تاريخية عن نشأة الباترون وتطوره عبر العصور والحضارات المختلفة	3
4.	أنواع الباترونات والأسس الواجب مراعاتها عند اعداد الباترونات	1.5
5.	الأدوات المستخدمة في إعداد الباترونات	1.5
6.	مصطلحات خاصة في مجال الملابس (مرد- كمر- جيب....)	1.5
7.	الشروط الواجب مراعاتها عن وضع الباترون على القماش	1.5
التطبيق		
1.	طريقة أخذ المقاسات واعدادها ورسم الباترون الأساسي للجزء العلوي والسفلي	3
2.	طريقة تصريفات بنسة الصدر والكتف	3
3.	اعداد قطعة للجزء العلوي وقطعة للجزء السفلي	6
4.	بالمقاسات الشخصية اعداد نموذج للجزء العلوي وآخر للسفلي وتطبيق مديل عليه	6
5.	تضعه على القماش مراعية طرق الوضع وعلامات القص والحياسة	6
6.	تنفيذ المشروع النهائي	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	أعمال السنة لتقييم الموديلات المنفذة	علي مدار الفصل الدراسي	20%
2.	(إختبار نظري نصفي) لتقييم المعارف	الأسبوع العاشر	10%
3.	المشروع النهائي	الأسبوع العاشر	20%
4.	إختبار نهاية الفصل الدراسي (عملي) لتقييم المهارات التي اكتسبتها الطالبات.	الأسبوع الرابع عشر	20%
5.	إختبار نهاية الفصل الدراسي (نظري) لتقييم المعارف التي حصلت عليها الطالبات.	الأسبوع الخامس عشر	30%
المجموع			100%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أمال حسين النجار : أسس إعداد الباترونات ، دار الفكر العربي للطباعة والنشر ، 1995

المرجع الرئيس للمقرر

فرحات، محمد خليل (2007): دليلك المصور للخياطة الشاملة (ترجمة) دار الحكايات بيروت، لبنان سعدية مصطفى الحداد : تصميم وتنفيذ الملابس المنزلية ، مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر ، 2006 . تصميم مخططات الخياطة ، منارة السلطي ، دار اليازوري العلمية ، 2004 . نجوى شكري محمد : التشكيل على المانيكان (تطوره- عناصره- أسسه- أساليبه- تقنيات المعاصرة) دار الفكر العربي، القاهرة ، 2003 . عبد الكريم محمود محمود : الأناقة لتعليم فن التفصيل والخياطة ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، 2003 . بثينة الكفراوي : فن التفصيل والخياطة ، المكتبة الحديثة للطباعة والنشر ، 2002 . صديقة يوسف محمود : فن التفصيل والخياطة الميسر، دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر ، 1999 . موسوعة فتحي خليل : أصول التفصيل ، 1985 . عليا عابدين ، نادي محمود خليل : دراسات في تفصيل الملابس ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 1985 .

المراجع المساندة

<https://easypatternmaking.co.za/make-patterns-for-childrens-clothes-tutorial-book/>

المصادر الإلكترونية

<https://www.wildginger.com/products/pmchidsplay.htm>

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، حجرة بروفة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مرآة طويلة، ماكينات حياكة، منضدة قص عرض 2 متر ، مسطرة ضبط الذيل	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس: 1- تطبيق استبانات على الطلاب لتقييم المقرر الدراسي. 2- إجراء حوار ومناقشات حرة
مباشر	اعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب: 1- تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي. 2- نتائج الطلاب النهائية في المقرر.

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
		3- تقارير الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم. 4- - التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس
مباشر – غير مباشر	– عضو هيئة التدريس المراجع النظير- قيادات البرنامج- لجنة الخطط والمناهج	مصادر التعلم: 1- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل بضع سنوات لمواكبة التطورات الحديثة. مراجعة لجنة الجودة للتوصيف ومراجعة لجنة الخطط والمناهج
مباشر – غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر: 1- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول بالقسم. 2- تقييم المقرر من وجهة نظر عضو هيئة التدريس والطلاب باستخدام الأدوات العلمية المناسبة. 3- مراجعة نتائج الطلاب في المقرر وتقديم التغذية الراجعة في ضوءها.
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
2	رقم الجلسة
1445/2/11	تاريخ الجلسة